



## FICHE 12 - Base pour une charte, des projets et engagements

Idées de règles, intentions, projets, actions et changements de comportement à mettre en place pour diminuer son impact sur la ressource Eau.

Ci-après, vous trouverez un modèle pour réaliser une charte « Eau Secours » pour la classe ainsi qu'une fiche d'engagement personnel à destination des élèves.

### EXEMPLES...

#### En général, individuellement

- Je prends une gourde remplie d'eau du robinet.
- J'apporte un gobelet à l'école pour boire au robinet de la classe.
- Je bois plus souvent de l'eau du robinet, d'excellente qualité et économique, plutôt que de l'eau en bouteille qui génère des déchets et nécessite un transport polluant.
- J'achète moins de boissons emballées (et si j'en achète, je préférerais les grands contenants plutôt que les emballages individuels).
- Je vais boire au robinet fontaine de l'école (si il y en a un).
- Je prends une douche de courte durée plutôt qu'un grand bain.
- Je ferme bien le robinet après l'avoir utilisé.
- Je ne fais pas couler l'eau inutilement quand je me brosse les dents.
- Je ne verse pas de produits dangereux (ex : restes de peinture...) dans les éviers, toilettes ou égouts mais les ramène au parc à conteneurs.

#### A l'école, en groupe

- Si nous voulons boire du jus ou du lait, nous achetons des grandes bouteilles plutôt que des emballages individuels.
- Nous proposons aux personnes responsables de l'entretien d'utiliser des produits respectueux de l'environnement.
- Nous proposons à la direction d'équiper les WC de chasses d'eau économiques.
- Nous organisons régulièrement des chasses aux fuites dans l'école et une fois les fuites répertoriées, nous en informons la direction.
- Nous laissons l'évier propre après notre passage.
- Nous ne jouons pas avec l'eau et nous ne mouillons pas nos camarades.
- .....